

## BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- AAVV "Così Imparo", edito da Libri Liberi
- AAVV "Così Insegno", edito da Libri Liberi
- AAVV "La legge 170" edito da Libri Liberi
- Armstrong, T., (2011) [\*The Power of Neurodiversity: Unleashing the Advantages of Your Differently Wired Brain.\*](#) Cambridge, MA: DaCapo Lifelong/Perseus Books
- Borkowski J.D., (1995), Insegnare la Generalizzazione delle Strategie: creare convinzioni positive relative al successo e costruire il possibile sé, in Handicap e Apprendimento. A cura di C. Cornoldi e R. Vianello, Edizioni Junior, Bergamo
- Capuano A., Storace F., Ventriglia L. (2013), BES e DSA, La Scuola di Qualità per Tutti, Libri Liberi, Firenze
- Capuano A., Storace F., Ventriglia L. (2014) *Viaggio nel testo... orientarsi con le mappe.* Percorsi didattici inclusivi, Firenze, Libri Liberi
- Cisotto L., (2003) *Scrittura e Metacognizione*, Trento Erickson
- Cornoldi C., I Disturbi di Apprendimento, Il Mulino, Bologna, 1991
- Cornoldi C., De Beni R. e Gruppo MT (2001) *Imparare a Studiare 2*, Ed Erickson, Trento
- Daloso, M. I Bisogni Linguistici Specifici, edito da Erickson
- De Beni R., Moè A. (2007) *Motivazione e Apprendimento*, Il Mulino, Bologna
- Emili E. A., Lenzi L., I Mediatori Didattici, Libri Liberi, Firenze, 2012
- Kvilekval, Rialti, Dislessia, Strumenti compensativi per la lingua inglese, edito da Libri Liberi
- Lenzi L., Bastia M.S., Emili E.A, (2014) *Ho Capito!* Libri Liberi, Firenze.
- Notarbartolo D., Competenze testuali per la scuola, Carocci (Bussole) 2014
- Novak, L'apprendimento Significativo, edito da Erickson
- Panizzi E., Rialti E. -a cura di - (2015) *Vorrei Star Bene a Scuola, Suggestioni e Riflessioni sulla Qualità della Vita*, Libri Liberi, Firenze
- Pazzaglia F., Moè A., Friso G., Rizzato R. (2002) *Empowerment Cognitivo e prevenzione dell'insuccesso*, Erickson, Trento
- Rialti E. (a cura di) "Il manuale dei Tutor dell'Apprendimento" edito da Libri Liberi
- Siegler D. J, (2013) *La Mente Adolescente*, Raffaello Cortina Editore, Milano
- Stella, Grandi, "Come leggere la dislessia e i DSA" edito da Giunti Scuola
- Wolf M. "Proust e il Calamaro" edizioni Vita e Pensieri

## SITOGRAFIA:

[www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org)

<http://firenze.aiditalia.org>

<http://www.libriliberofficine.it/>

**VIDEO:**

[https://www.youtube.com/channel/UCXUVRBVFSSqoYRvh7o1hcw/videos?sort=dd&view=0&shelf\\_id=0](https://www.youtube.com/channel/UCXUVRBVFSSqoYRvh7o1hcw/videos?sort=dd&view=0&shelf_id=0)

A questo link è possibile visionare il convegno VORREI STAR BENE A SCUOLA con i seguenti interventi:

- “Lo sviluppo positivo a scuola: dai fattori di fragilità e protezione in adolescenza ai concetti di competenza e capacità” **Ciro RUGGERINI**  
“Metodo di studio e oltre: dal concetto di capability alla competenza nello studio, concetti chiave ed esemplificazioni pratiche di studio efficace” **E. RIALTI**  
“Bisogni Speciali tra scuola e territorio” **R. Leonetti**  
“Di quali bambini stiamo parlando?” **A. Vitta**  
“Strategie didattiche per costruire l’inclusione” **A. Capuano, F. Storace**
- “Intervenire sui casi di bullismo” **Mauro Mastrilli, Maurizio Bartolini, Pietro Venè**
- “Il rapporto docente-studente e la didattica del buon senso” **Viviana ROSSI**  
“Cosa vuol dire imparare la matematica? Cosa ci mostrano le neuroscienze” **Anna BACCAGLINI FRANK**  
“Cosa vuol dire imparare le lingue straniere? Processi e abilità alla base dell’apprendimento linguistico” **Michele DALOISO**
- “Essere studenti con bisogni speciali” **G. Cutrera**

Altri video:

DSA in adolescenza (G. Stella)

<https://www.youtube.com/watch?v=iiGNykzaAPI&t=17s>

Come può essere così difficile: un documentario sui DSA e la didattica

<https://www.youtube.com/watch?v=9Wb7vS3k2Lc&t=3s>

Intervento di uno studente con DSA (G. Cutrera)

[https://www.youtube.com/watch?v=vK\\_WSpCJ2sg](https://www.youtube.com/watch?v=vK_WSpCJ2sg)

Il Ruolo del Tutor dell’Apprendimento

<https://www.youtube.com/watch?v=wKFKZrH3hmg&t=183s>

Altri video utili:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZllhBhIROBA>